



135 Prairie Avenue  
Providence, RI 02905  
Phone: 401-270-9007  
Fax: 401-270-6595

[www.southsideelementary.org](http://www.southsideelementary.org)

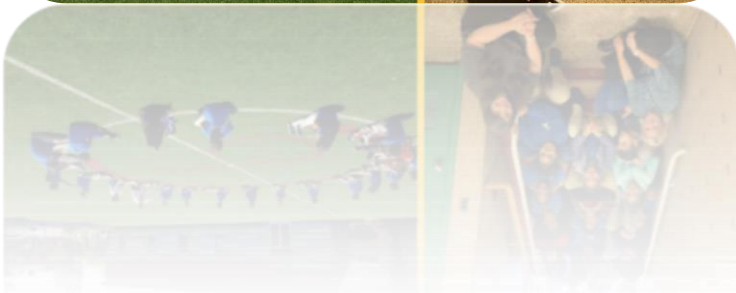
# MANUAL ESCOLAR PARA LA FAMILIA

# 2023-2024



**MISSION**

SouthSide Elementary Charter School provides a diverse group of Providence kindergarten through fifth grade students with a solid step towards college and community leadership. Students learn to read, write, think logically and problem solve on grade level within a curriculum that emphasizes academic rigor, excellence, and community engagement in an extended day and school year.





## ¡Bienvenidos a SouthSide Elementary Charter School!



¡Estamos muy emocionados de que haya elegido la Escuela Primaria Chárter SouthSide y le damos la bienvenida a nuestra comunidad de aprendizaje! SouthSide es un ambiente de aprendizaje cálido, afectuoso, enriquecedor y seguro donde los niños son valorados y apreciados. El Manual de la familia de Southside describe muchos elementos importantes, incluidas las políticas, los procedimientos, nuestra filosofía educativa y mucho más. Tómese el tiempo para leer este manual en su totalidad, ya que brinda orientación para las operaciones

diarias en la Escuela Primaria Chárter Southside. Este documento también sirve como una herramienta de referencia para cualquier duda que pueda tener a lo largo del año. Como siempre, agradecemos cualquier pregunta o inquietud que pueda tener sobre el contenido del manual. Comuníquese con nosotros en cualquier momento si necesita aclaraciones sobre cualquiera de nuestras políticas o procedimientos. ¡Esperamos trabajar con usted para asegurar que nuestros niños reciban la mejor educación en la Escuela Primaria Chárter Southside!



### INFORMACION DE LA ESCUELA

#### Nuestra Filosofía

Creemos que los estudiantes prosperan en un entorno escolar personalizado en el que todos conocen a cada estudiante. Este pequeño entorno escolar brindará a los estudiantes la oportunidad de beneficiarse de la instrucción individualizada en grupos pequeños. Los estudiantes estarán en un entorno rico y

alfabetizado en el que aprenderán a amar la lectura. Los estudiantes se capacitarán para

expresarse efectivamente tanto oralmente como por escrito para ser miembros contribuyentes de la sociedad. Los estudiantes participarán en aplicaciones del mundo real en pensamiento matemático y resolución de problemas. El servicio comunitario será

integrado en todas las disciplinas y estará en el centro de todo lo que hacemos. También creemos que enseñar a los estudiantes a establecer metas, trabajar duro, enfrentar desafíos y ayudar a otros los llevará al éxito en la escuela y en la vida.

#### Estado de la misión

La Escuela Primaria Charter SouthSide brinda a un grupo diverso de estudiantes de Providence desde jardín de infantes hasta quinto grado un paso sólido hacia la universidad y el liderazgo comunitario. Los estudiantes aprenderán a leer, escribir, pensar lógicamente y resolver problemas a nivel de grado dentro de un plan de estudios que enfatiza el rigor académico, la excelencia y la participación comunitaria en un día y año escolar extendido.

#### Valores Fundamentales

- Demostrar honestidad con amabilidad y compasión.
- Ser responsable de nuestras propias acciones
- Respetándonos a nosotros mismos, a los demás y a la propiedad.
- Trabajando juntos como un equipo
- Siempre esforzándonos por dar mejor de nosotros

## **Nuestro Patronato**

La Junta de Fideicomisarios de la Escuela Primaria Charter SouthSide está compuesta por educadores y miembros de la comunidad que tienen una amplia experiencia trabajando con niños y con organizaciones que sirven el sur de Providence. Incluyen:

Madeline Burke, presidenta

Dr. Magdalena Andres

Michael Abney

TeLisa Richardson

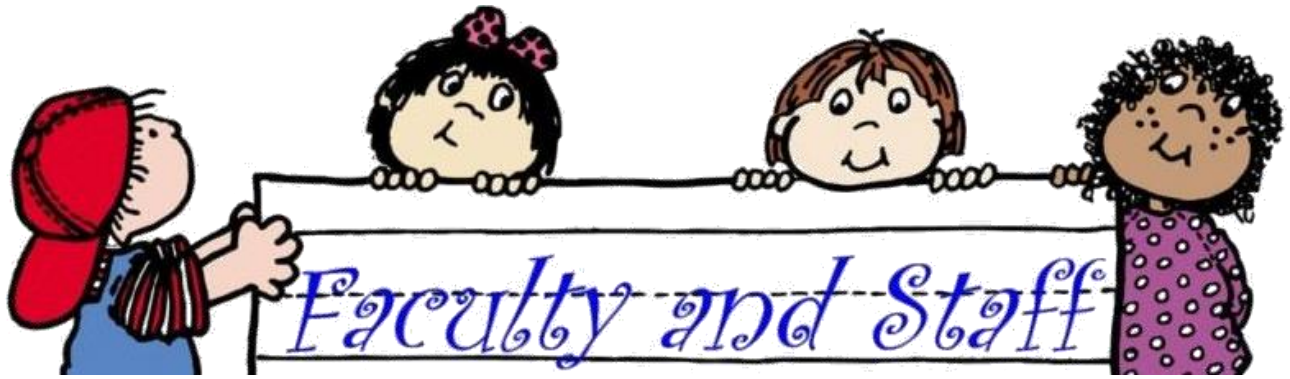
LaTanya Monteiro

Ivory Jeffries

Kas Karvalho, Asesor legal

## **Socios de la comunidad**

- Amos House -clases de GED, necesidades de capacitación laboral, educación financiera, alimentación y vivienda
- Brown University - programa de verano para estudiantes de primaria, reclutamiento de voluntarios
- Community College of Rhode Island - educación de adultos, reclutamiento de voluntarios
- Community Preparatory School - necesidades de instalaciones, apoyo educativo
- Davey Lopes Recreation Center- necesidades de recreación, extensión vecinal
- Providence Public Library - alfabetización en la primera infancia, clases de ESL para adultos
- Ready to Learn Providence - mejores prácticas para la primera infancia, divulgación
- Southside Community Land Trust - jardinería, oportunidades prácticas de ciencia
- Center for Resilience - Instrucción de atención plena para todos los estudiantes K-5



**SouthSide Elementary Charter School Faculty and Staff (2022-2023)**

Wendy Randle	Directora
Dr. Janice DeFrances	Directora de Educación Especial
Lourdes De Jesus	Gerente de negocios/Directora de servicio de alimentos
Tamara Diaz, LICSW	Trabajadora social escolar
Tina Hawksley	Administradora de Datos/Coordinadora de Admisiones
Deb Moriarty	Patóloga del habla
Dr. Leanne Nyahkoon	Terapeuta ocupacional
Patricia Neely	Especialista en aprendizaje multilingüe
Melanie Ducharme	Profesora de arte
Hannah Resseger	Profesora de Música y Educación Física
Meghan DiGioia	Ayudante de Especilistas
Cameron St. Germain	Intervencionista de Lectura
Janine Lee	Apoyo técnico/mentora
Claudia Garcia	Recepcionista
Schae Lewis, RN	Enfermera de la escuela

**Equipo de Kindergarten**

Cameron St. Germain	Maestro de Kindergarten
Susan Rodrigues	Ayudante de Maestro
Corina Best	Ayudante de Maestro

**Equipo de 1er grado**

Kimberly Nicoll	Maestra de 1er grado
Fanny Taveras	Ayudante de Maestra
Danna Gomez	Ayudante de Maestra
David Desjardins	Ayudante de Maestra/CNA

**Equipo de 2do grado**

Benjamin Barrett	Maestro de 2do grado
Shanté McLean	Ayudante de Maestro
Phil Casseus	Ayudante de Maestro

**Equipo de 3er grado**

Samantha Poole	Maestra de 3er grado
Chris Love	Ayudante de Maestra

**Equipo de 4to grado**

Jessica Quenga	Maestra de 4to grado
Crystal Gonzalez	Ayudante de Maestra
Devin Greene	Ayudante de Maestra

## Equipo de 5to grado

Anthony Senior	Maestro de 5to grado
Russell Ford-Brown	Ayudante de Maestro
Diana Gomez	Ayudante de Maestro
Deanna Garcia	Ayudante de Maestro

Todos los correos electrónicos del personal son primer apellido inicial @southsideelementary.org  
ejemplo: Wendy Randle es [wrandle@southsideelementary.org](mailto:wrandle@southsideelementary.org)

## A quién contactar en la Escuela Primaria Charter SouthSide

(401) 270-9007

Proceso de solicitud/admisión .....	Coordinadora de Admisiones Tina Hawksley ( <a href="mailto:thawksley@southsideelementary.org">thawksley@southsideelementary.org</a> )
La salud de su hijo, medicamentos, formularios médicos ...	Enfermera de la escuela Schae Karla Lewis, RN ( <a href="mailto:slewis@southsideelementary.org">slewis@southsideelementary.org</a> )
Preguntas del plan de estudios .....	Directora y/o Maestros
Problemas/inquietudes en el aula .....	Maestros y/o Directora Wendy Randle ( <a href="mailto:wrandle@southsideelementary.org">wrandle@southsideelementary.org</a> ) <i>Directora</i> Cameron St. Germain ( <a href="mailto:cstgermain@southsideelementary.org">cstgermain@southsideelementary.org</a> ) <i>Kindergarten</i> Kimberly Nicoll ( <a href="mailto:knicoll@southsideelementary.org">knicoll@southsideelementary.org</a> ) <i>1er Grado</i> Benjamin Barrett ( <a href="mailto:bbarrett@southsideelementary.org">bbarrett@southsideelementary.org</a> ) <i>2do Grado</i> Samantha Poole ( <a href="mailto:spoole@southsideelementary.org">spoole@southsideelementary.org</a> ) <i>3er Grado</i> Jessica Quenga ( <a href="mailto:jquenga@southsideelementary.org">jquenga@southsideelementary.org</a> ) <i>4to Grade</i> Anthony Senior ( <a href="mailto:asenior@southsideelementary.org">asenior@southsideelementary.org</a> ) <i>5to Grade</i>
Información sobre educación especial .....	Directora de Educación Especial Dr. Janice DeFrances ( <a href="mailto:jdefrances@southsideelementary.org">jdefrances@southsideelementary.org</a> )
Asesoramiento .....	Trabajadora social escolar Tamara Diaz, LICSW ( <a href="mailto:tdiaz@southsideelementary.org">tdiaz@southsideelementary.org</a> )
Programa de Día Extendido .....	Directora Wendy Randle ( <a href="mailto:wrandle@southsideelementary.org">wrandle@southsideelementary.org</a> )
Actualización de la información/contacto de su familia.....	Administrador de datos
Registros de estudiantes /retiro de la escuela	Tina Hawksley ( <a href="mailto:thawksley@southsideelementary.org">thawksley@southsideelementary.org</a> )
Servicios MLL .....	MLL Teacher/Coordinator Patricia Neely ( <a href="mailto:pneely@southsideelementary.org">pneely@southsideelementary.org</a> )



# DIRECTORIO DE PERSONAL 2023-2024

NOMBRE	CORREO ELECTRONICO	TITULO/SALA	EXT
WENDY RANDLE	<a href="mailto:WRANDLE@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">WRANDLE@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a> 401-871-3878	DIRECTORA	100
TINA HAWKSLEY	<a href="mailto:THAWKSLEY@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">THAWKSLEY@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a>	ADMINISTRADOR DE DATOS/ COORDINADORA DE ADMISIONES	101
DR. JANICE DEFRANCES	<a href="mailto:JDEFRANCES@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">JDEFRANCES@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a> 401-480-5675	DIRECTORA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	112
TAMARA DIAZ, LICSW	<a href="mailto:TDIAZ@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">TDIAZ@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a> 401-527-5037	TRABAJADORA SOCIAL ESCOLAR	103
<b>SCHAE KARLA LEWIS, RN</b>	<b><a href="mailto:KLEWIS@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">KLEWIS@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a> 929-526-7994</b>	<b>ENFERMERA DE LA ESCUELA</b>	<b>314</b>
MOLLY TRACY-HARRIS	<a href="mailto:MTRACYHARRIS@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">MTRACYHARRIS@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a>	INTERVENCIONISTA DE LECTURA	102
CAMERON ST. GERMAIN CORINA BEST SUSAN RODRIGUES	<a href="mailto:CSTGERMAIN@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">CSTGERMAIN@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a> <a href="mailto:CBEST@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">CBEST@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a> <a href="mailto:SRODRIGUES@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">SRODRIGUES@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a>	KINDERGARTEN	104
KIMBERLY NICOLL FANNY TAVERAS DANNA GOMEZ DAVID DESJARDINS	<a href="mailto:KNICOLL@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">KNICOLL@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a> <a href="mailto:FTAVERAS@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">FTAVERAS@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a> <a href="mailto:DGOMEZ@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">DGOMEZ@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a> <a href="mailto:DDESIARDINS@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">DDESIARDINS@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a>	1 <sup>ER</sup> GRADO	106
BENJAMIN BARRETT SHANTE MCLEAN PHIL CASSEUS	<a href="mailto:BBARRETT@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">BBARRETT@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a> <a href="mailto:SMCLEAN@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">SMCLEAN@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a> <a href="mailto:PCASSEUS@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">PCASSEUS@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a>	2 <sup>DO</sup> GRADO	105
SAMANTHA POOLE CHRIS LOVE	<a href="mailto:SPOOLE@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">SPOOLE@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a> <a href="mailto:CLOVE@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">CLOVE@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a>	3 <sup>ER</sup> GRADO	107
JESSICA QUENGA CRYSTAL GONZALEZ DEVIN GREENE	<a href="mailto:JQUENGA@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">JQUENGA@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a> <a href="mailto:CGONZALEZ@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">CGONZALEZ@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a> <a href="mailto:DGREENE@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">DGREENE@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a>	4 <sup>TO</sup> GRADO	316
ANTHONY SENIOR RUSSELL FORD-BROWN DIANA GOMEZ DEANNA GARCIA	<a href="mailto:ASENIOR@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">ASENIOR@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a> <a href="mailto:RFORDBROWN@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">RFORDBROWN@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a> <a href="mailto:DIANACGOMEZ@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">DIANACGOMEZ@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a> <a href="mailto:DGARCIA@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">DGARCIA@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a>	5 <sup>TO</sup> GRADO	110
HANNAH RESSEGER MELANIE DUCHARME MEGHAN DIGIOIA	<a href="mailto:HRESSEGER@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">HRESSEGER@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a> <a href="mailto:MDUCHARME@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">MDUCHARME@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a> <a href="mailto:MDIGIOIA@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">MDIGIOIA@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a>	SALA DE ESPECIALISTAS	
PATRICIA NEELY	<a href="mailto:PNEELY@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">PNEELY@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a>	MLL	112
JANINE LEE	<a href="mailto:JLEE@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">JLEE@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a>	SOPORTE TÉCNICO/MENTOR	323
LOURDES DEJESUS	<a href="mailto:LDEJESUS@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG">LDEJESUS@SOUTHSIDEELEMENTARY.ORG</a>	DIRECTORA DE FINANZAS Y OPERACIONES	109
CLAUDIA GARCIA	<a href="mailto:CGARCIA@COMMUNITYPREP.ORG">CGARCIA@COMMUNITYPREP.ORG</a>	recepcionista de entrada	300

## **HORARIO ESCOLAR**

**NUESTRO AÑO ESCOLAR CONSTA DE 190 DÍAS.**

**NUESTRO HORARIO ESCOLAR: 8:00AM – 3:15PM**

**NUESTRO PROGRAMA DE DÍA EXTENDIDO – 3:15PM – 4:00PM**

### **Llegada**

Los estudiantes que viajan en el autobús llegarán aproximadamente a las 7:00. Los estudiantes que son dejados por miembros de la familia pueden llegar no antes de las 7:15 a.m. Por favor, no deje a los niños por la mañana antes de las 7:15 a.m. De 7:15 a 8:00, el estudiante recibirá desayuno en su aula y tendrá la oportunidad de completar el trabajo matutino asignado y recibir instrucción específica según sea necesario. Los estudiantes que llegan después de las 8:00 a.m. se consideran tarde y deben ser registrados por un padre/madre o tutor en la oficina principal antes de proceder a clase. Apreciamos cualquier esfuerzo que pueda hacer para tener a su hijo en la escuela antes de las 8:00 a.m. En el nivel de la escuela primaria, reconocemos que los estudiantes no son responsables de llegar a la escuela. Asegúrese de que las rutinas matutinas estén en su lugar en casa para ayudar con una llegada segura y oportuna a la escuela todos los días. La instrucción comenzará puntualmente a las 8:00 a.m. y no queremos que los estudiantes se pierdan ningún aprendizaje importante y / o interacción social con sus compañeros.

### **Entrega**

Los padres pueden dejar a los estudiantes en la puerta principal a las 7:15 a.m., donde un miembro del personal estará allí para saludarlos. Por razones de seguridad, en ningún momento se debe dejar a los estudiantes en calles laterales, como la calle Somerset, o cualquier otra calle que rodea nuestra escuela. **Recogida temprana**

Si va a recoger a su hijo antes de la salida para una cita programada, informe al maestro de su hijo(a) con anticipación, ya sea a través de Class Dojo, correo electrónico o un mensaje de texto. Los padres deben notificar al personal por mensaje de texto y / o Class Dojo de las recogidas tempranas y cualquier cambio en el transporte a más tardar a la 1:00. Una vez que llegue a recoger a su hijo, NO entre al edificio. Notifique al miembro del personal correspondiente por mensaje de texto y / o Class Dojo de su llegada y su hijo será escoltado a su automóvil por un miembro del personal designado. Bajo ninguna circunstancia los estudiantes pueden salir del edificio de la escuela durante el día sin un adulto.

La escuela requiere una lista escrita de cada persona que tiene permiso para recoger a su hijo de la escuela. No podemos permitir que los estudiantes salgan de la escuela con alguien que no esté en su lista. Cualquier persona en su lista debe proporcionar al personal de la escuela una identificación con foto al momento de la recogida. Es responsabilidad de la familia proporcionar a SouthSide Elementary Charter School información escrita sobre cualquier problema de custodia u orden de restricción relacionado con sus hijos. Puede proporcionar esta información al Director o al Administrador de datos.

### **Salida**

La salida se lleva a cabo a las 4:00 p.m. todos los días para los estudiantes que participan en el Programa de Enriquecimiento de Día Extendido. Los estudiantes que no participan en este programa deben ser recogidos por su familiar a las 3:15. Inmediatamente después del Programa de Enriquecimiento de Día Extendido, los estudiantes que viajan en el autobús serán despedidos primero, seguidos por los estudiantes que serán recogidos por miembros de la familia. Si va a recoger a su hijo, llegue a más tardar a las 4:00 y permanezca en su automóvil estacionado a lo largo de Somerset Street. **POR FAVOR, DETÉNGASE HASTA LA ESQUINA DE SOMERSET Y TANNER PARA AHORRAR ESPACIO PARA OTROS MIEMBROS DE LA FAMILIA.** Notifique a los miembros del personal correspondientes a través de Class Dojo y / o mensaje de texto una vez que llegue y un miembro del personal designado llevará a su hijo a su vehículo.

### **Cancelaciones escolares**

En caso de mal tiempo, emergencia o evento imprevisto, SouthSide hará todo lo posible para tomar decisiones rápidas y apropiadas con respecto al cierre de escuelas, aperturas retrasadas o liberación anticipada. Cualquier cierre, retraso o lanzamiento anticipado será anunciado por RI Broadcasters en los canales 6, 10 y 12 y muchas estaciones de radio locales. Además, enviaremos un mensaje telefónico grabado y un correo electrónico a todos los miembros de la familia primaria para quienes tengamos esa información.

### **Plan de respuesta de emergencia**

La ley de RI requiere que todas las escuelas implementen y actualicen anualmente el plan de seguridad escolar. Además, todas las escuelas deben completar una serie de simulacros de seguridad cada año, incluidos simulacros de incendio, simulacros de alerta de intrusos, simulacros de encierro y simulacros de evacuación. En SouthSide, a nuestros estudiantes se les enseña y practican estos simulacros durante todo el año escolar para que estemos bien preparados en caso de cualquier tipo de emergencia.



## **Asistencia y Tardanzas**

La asistencia regular es un factor importante en el éxito de los estudiantes en la escuela. La política de asistencia de SouthSide Elementary Charter School requiere que los estudiantes estén en la escuela a las 8:00 a. m. Los estudiantes que lleguen después de las 8:00 se marcarán tarde. Los estudiantes que lleguen tarde más de tres veces deben presentarse en la oficina del director antes de ir a clase. La tardanza es descortés y muestra una falta de respeto por los compañeros y maestros. Por favor, asegúrese de que su hijo llegue a la escuela a tiempo. Si lo desea, el director se comunicará con usted para ayudar a diseñar un plan para que su hijo llegue a tiempo a la escuela. La política establece además que los padres notificarán al maestro del aula correspondiente por escrito a través de correo electrónico cada vez que el estudiante esté ausente, y también se debe proporcionar una excusa documentada.

Tenga en cuenta que el Estatuto de Asistencia Obligatoria de Rhode Island, Título 16, Capítulos 16-19, se aplica a las escuelas públicas chárter y se hará cumplir fielmente. El siguiente es un enlace a la Ley de Educación Obligatoria de Rhode Island: <https://law.justia.com/codes/rhode-island/2014/title-16/chapter-16-19/section-16-19-1/>.

En el caso de que toda nuestra escuela o una clase en particular termine en aprendizaje a distancia, los estudiantes se marcarán como presentes si asisten a sus reuniones de Zoom por la mañana y por la tarde y completan al menos el 75 % de sus tareas en línea.

Las ausencias pueden ser justificadas por las siguientes razones:

- **TODAS LAS AUSENCIAS RELACIONADAS CON COVID-19 SERÁN JUSTIFICADAS**
- Enfermedad o lesión que impide que el estudiante pueda asistir físicamente a la escuela
- El funcionario de salud local o la Junta Estatal de Salud ordena el aislamiento o la cuarentena
- Muerte de un miembro de la familia inmediata
- Cita médica, dental o de otro tipo con un proveedor de atención médica que no se pueda programar fuera del horario escolar
- El estudiante es parte o está bajo citación en un proceso judicial o tribunal
- Observancia religiosa de acuerdo con la política de la junta escolar

SouthSide Charter School espera que los estudiantes asistan a la escuela todos los días que la escuela está en sesión (190 días) y pide que los padres y tutores planeen viajes durante las vacaciones escolares. Las vacaciones familiares planificadas durante el horario escolar resultarán en ausencias injustificadas. Utilice el calendario escolar en la página siguiente para planificar las vacaciones familiares en consecuencia.

# SouthSide Elementary Charter School

## 2023-2024 School Calendar

August 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

September 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

October 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

November 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

December 2023						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

January 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

February 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

March 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

April 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

May 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

June 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

July 2024						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- School Closed
- PD Statewide PD Days (possible)
- STAFF ONLY - Planning Days
- Parent Teacher Conferences
- First and Last Day of School

Aug 15-18	Planning/Development Days-STAFF ONLY
Aug 23	First Day of School for students
Sep 4	Labor Day - Closed
Oct 9	Indigenous People's Day - NO SCHOOL
Nov 13	Veteran's Day (Observed) - NO SCHOOL
Nov 23-24	Thanksgiving Recess - NO SCHOOL
Dec 22	Family Conferences - NO SCHOOL for students
Dec 25-Jan 1	Holiday Recess - NO SCHOOL
Jan 2	Professional Development - No School
Jan 15	Martin Luther King Jr Day - No School

Feb 19-23	Winter Recess - NO SCHOOL
Mar 29	Good Friday - NO SCHOOL
Apr 15-19	Spring Recess -NO SCHOOL
Apr 23	Statewide PD Day - NO SCHOOL
May 27	Memorial Day - NO SCHOOL
Jun 19	Juneteenth - NO SCHOOL
Jun 21	Last Day of School

<b>TRIMESTER END DATES:</b>	<b>Total Days: 190</b>
12/8, 3/15, 6/14	Updated 4/18/23 TH

## PADRES & ESTUDIANTES

Funciones y responsabilidades de los padres

- Asegúrese de que su(s) hijo(s) asista(n) a la escuela todos los días y que lleguen a tiempo, ¡listos para aprender!
- Por favor respete y siga todas las políticas y procedimientos de la escuela.
- Informe a la escuela, tan pronto como sea posible, cuando cambie su información de contacto.
- Asegúrese de que la escuela siempre tenga información de contacto actualizada para sus contactos de emergencia.

### Contacto familiar/Información de contacto de emergencia

¡Es **MUY IMPORTANTE** que la escuela pueda contactarlo! Un número de teléfono celular o de casa actual y una dirección de correo electrónico válida deben estar disponibles para la escuela en todo momento. Si su información cambia en cualquier momento, ¡recuerde actualizar su información con nosotros! La escuela también debe tener información actualizada de todos sus contactos de emergencia. Debe incluir al menos 2 personas, además de usted, como contactos, y su información debe mantenerse actualizada.

### Comunicación

Alentamos a las familias a mantenerse en contacto con nuestros maestros en relación con el progreso académico y socioemocional de los estudiantes, así como con la información relacionada con el plan de estudios y los eventos en el aula. Hay varias maneras de mantener una comunicación efectiva entre el hogar y la escuela. Estos incluyen las notas escritas estándar, correo electrónico, texto, Class Dojo, Facebook, el sitio web de la escuela y conversaciones telefónicas. Las familias deben esperar que los miembros del personal respondan a los correos electrónicos y otras comunicaciones escritas dentro de las 24 horas. Los maestros no están disponibles para tener conferencias no programadas o para responder preguntas extensas durante el día escolar mientras están enseñando. Si necesita hablar con el maestro de su hijo sobre inquietudes o preguntas más involucradas, comuníquese con el maestro de su hijo para programar una reunión (en persona o virtual). Cuando tenga preguntas o inquietudes sobre el progreso, el comportamiento, las prácticas de calificación, los problemas con los compañeros y/u otros problemas en el aula de su hijo, primero debe comunicarse con el maestro de su hijo con sus inquietudes/preguntas. Si los problemas no se resuelven al nivel del maestro, puede programar una conferencia con el director.



Southside Elementary Charter School ofrece muchas oportunidades para que los padres se involucren en nuestras aulas y en nuestros eventos de participación familiar. Tenemos una orientación para padres, conferencias para establecer metas al comienzo de cada trimestre, celebraciones del trabajo de los estudiantes, talleres para padres sobre temas académicos, de comportamiento y sociales, como estrategias de organización, expectativas de tareas, seguridad en Internet, desarrollo de una mentalidad de crecimiento, cómo lidiar con problemas de conducta y otros problemas de aprendizaje.

Los padres recibirán información específica en relación con el rendimiento de sus hijos en matemáticas y alfabetización. Los informes de evaluación basados en la web iReady de Southside se compartirán con los miembros de la familia cada trimestre. Además de la conferencia de padres y maestros de diciembre, los miembros de la familia pueden programar reuniones virtuales o en persona con los maestros en cualquier momento durante el año.

Alentamos a las familias a que se comuniquen con nosotros regularmente a través de conversaciones cara a cara, reuniones programadas, conversaciones telefónicas, cartas o correos electrónicos al personal de la escuela. Se proporcionará traducción a pedido.

La Escuela Primaria Charter SouthSide alienta a los estudiantes y padres a discutir inquietudes y quejas a través de conferencias informales con el maestro apropiado, el Directora de Educación u otro personal. Las preocupaciones deben expresarse lo antes posible para permitir una resolución temprana al nivel administrativo más bajo posible. Si una conferencia informal sobre una queja no logra un resultado satisfactorio para el estudiante o el padre, el estudiante o el padre pueden iniciar el proceso formal mediante la presentación de un formulario de queja por escrito. Incluso después de iniciar el proceso de queja formal, se alienta a los estudiantes y padres a buscar una resolución informal de sus inquietudes. Un estudiante o padre cuyas inquietudes se resuelvan puede retirar una queja formal en cualquier momento.

### Procedimiento Formal de Quejas

El siguiente es el procedimiento para presentar una queja formal:

Nivel 1 - Director - Comuníquese con el director al (401) 871-3878 o por correo electrónico a [wrandle@southsideelementary.org](mailto:wrandle@southsideelementary.org)

Nivel 2 - Comité de Debido Proceso (compuesto por personal, padres y miembros de la comunidad)

Nivel 3 - Junta Directiva Escolar



### DESEMPEÑO ACADÉMICO

Este año, comenzaremos a utilizar Skyward Family Access, donde podrá controlar la asistencia, las calificaciones y la información personal y de contacto de su hijo. También podrá ver e imprimir las boletas de calificaciones de su hijo y firmar documentos (educación especial), si es necesario. ¡Pronto habrá más información disponible sobre Skyward Family Access!



### EVENTOS ESCOLARES

Cada año, SouthSide organiza eventos para padres, como reuniones de PTO y conferencias para padres, y eventos familiares como Harvest Night y Spring Dance. ¡A lo largo del año escolar, se enviarán volantes a casa para todos los próximos eventos!

## VIAJES AL CAMPO

A lo largo del año escolar, los estudiantes de SouthSide pueden realizar excursiones con sus clases o como comunidad escolar. Los formularios de permiso se enviarán a casa con su hijo con toda la información sobre la excursión. Ocasionalmente, nuestros estudiantes realizarán excursiones a pie por el vecindario. Se enviará a casa una hoja de permiso para "caminar" al comienzo del año, dando permiso para todo el año escolar. Los padres serán notificados sobre estas excursiones a pie y cuándo ocurrirán.

# FIELD TRIPS



## EDUCACIÓN ESPECIAL/ESTUDIANTES MULTILINGÜES

# SPECIAL EDUCATION

Los estudiantes pueden ser referidos para una evaluación de educación especial para ver si califican para un Plan de Educación Individual (IEP) ya sea a través de un proceso RTI o por una referencia directa del padre/tutor. Cuando se recibe una remisión, el equipo de Educación Especial se reúne para determinar si es necesario realizar una prueba. Si un estudiante califica para los servicios de educación especial, se desarrollará un IEP. (Un estudiante que no califica para un IEP pero tiene un diagnóstico que afectará el rendimiento escolar puede calificar para un plan 504 que detallará las modificaciones y adaptaciones que puede recibir).

El programa MLL es un programa de instrucción para estudiantes cuya lengua materna no es el inglés. El programa está diseñado para ayudar a los estudiantes en el desarrollo del idioma inglés e incluye estrategias de enseñanza diferenciadas basadas en el nivel de competencia. El objetivo del programa es desarrollar y dominar la comunicación en inglés y las habilidades del lenguaje académico para que los estudiantes puedan cumplir con éxito las expectativas académicas del nivel de grado y puedan participar activamente en la comunidad escolar. Si el estudiante tiene un IEP, el programa MLL del niño apoyará el cumplimiento de los objetivos de instrucción del IEP.

## **ACOSO**

Southside Elementary Charter School reconoce que el acoso y el ciberacoso son perturbadores, dañinos y, a veces, violentos, y tienen un efecto negativo en el ambiente escolar. Los estudiantes que se sienten intimidados y temerosos no pueden brindar a su educación toda la atención que necesitan para tener éxito. Todo estudiante tiene derecho a aprender y lograr altos estándares académicos en un ambiente escolar seguro y civilizado. Southside Elementary Charter School no tolerará ningún acto de intimidación en los terrenos escolares, mientras utiliza el transporte escolar, en cualquier función patrocinada por la escuela o en línea.

La intimidación es una forma de agresión, que involucra a uno o más estudiantes que acosan verbal, física y/o psicológicamente a otro estudiante repetidamente durante un período de tiempo. El acoso incluye, pero no se limita a, actos basados en raza, género, color, origen nacional, orientación sexual, características físicas o capacidad mental.

Reconocemos que la intimidación es un comportamiento repetido y deliberado que se dirige hacia otra persona con la intención de causar daño. El acoso puede ser de naturaleza verbal, física o social y puede ser realizado por individuos o por grupos de personas. Los comportamientos de intimidación pueden hacer que otra persona se sienta herida, asustada o incómoda. Nuestro Director de Educación y los maestros trabajarán con los estudiantes, los padres y el personal durante todo el año para garantizar que todos tengan una comprensión clara de este tema.



### **Sanciones disciplinarias por acoso**

- Advertencias, advertencias o asesoramiento
- Pérdida de la oportunidad de participar en actividades sociales escolares
- Pérdida de transporte en autobús • Asignación de servicio comunitario adicional
- Plan de comportamiento individualizado
- Suspensión dentro o fuera de la escuela

### **Apoyo a las víctimas de la intimidación**

El personal hará todo lo posible para ayudar a la víctima a sentirse segura en el entorno escolar. Esto puede incluir asesoramiento a corto plazo, lecciones de habilidades sociales y/o apoyo especial proporcionado por el personal de la escuela.

### **Prohibición contra las represalias**

No se tolerarán las represalias o las amenazas de represalias de cualquier forma diseñadas para intimidar a la víctima de la intimidación, a quienes sean testigos de la intimidación o a quienes investiguen un incidente de intimidación. En la mayoría de los casos, las represalias o amenazas de represalias resultarán en la imposición de una suspensión escolar a corto o largo plazo.

### **Participación Voluntaria en Mediaciones**

Ningún estudiante que sea víctima de intimidación deberá participar en la mediación o aceptar cualquier disculpa ofrecida por el estudiante que intimida. La decisión de una víctima de intimidación de no participar en un programa de mediación no disminuirá la obligación de la escuela de imponer disciplina contra el estudiante que ha cometido un acto de intimidación.



A continuación se muestra un gráfico que refleja el sistema nivelado de comportamiento y consecuencias de SouthSide:

### Sistema nivelado de comportamiento y consecuencias

<b>Nivel 1</b> <b>Comportamientos disruptivos</b> ((interfieren con el aprendizaje, pero no son dañinos)	<b>Nivel 2</b> <b>Comportamientos peligrosos</b> (potencialmente dañinos)	<b>Nivel 3</b> <b>Comportamientos muy peligrosos</b> (potencialmente letales, tienen una probabilidad significativa de causar daños graves)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incumplimiento</li> <li>▪ Payasadas</li> <li>▪ Interrupción de la instrucción (por ejemplo, gritar, caminar por el salón de clases, gatear debajo de los muebles, burlarse, maldecir, gritar, no cooperar)</li> <li>▪ Falta de respeto manifiesta (por ejemplo, insultos)</li> <li>▪ Destrucción menor de propiedad (p. ej., partir un lápiz por la mitad, escribir en los muebles)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insubordinación reiterada</li> <li>▪ Agresión física intencional (arañazos, bofetadas, mordiscos, golpes ligeros en la cabeza, patadas, huir)</li> <li>▪ Lenguaje abusivo</li> <li>▪ Acoso/intimidación</li> <li>▪ Tirar objetos a través de la habitación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agresión física no provocada con la intención de lastimar a otros (asfixia, golpear a alguien con mucha fuerza, puñetazos, patadas)</li> <li>▪ Gran destrucción de propiedad</li> <li>▪ Robo</li> <li>▪ Alcohol y/o drogas</li> <li>▪ Arma</li> </ul>
<b>Nivel 1</b> <b>consecuencias</b>	<b>Nivel 2</b> <b>consecuencias</b>	<b>Nivel 3</b> <b>consecuencias</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 R: Recordatorios,</li> <li>• Redirección, Refuerzo</li> <li>• Control de proximidad</li> <li>• Tomar un descanso</li> <li>• Aula de amigos</li> <li>• Señal no verbal</li> <li>• Advertencia verbal</li> <li>• Conferencia de Estudiantes</li> <li>• Contrato de Comportamiento</li> <li>• Contacto con los padres</li> <li>• Restricción de Recreo</li> <li>• Restitución</li> <li>• Tarjeta o carta de disculpa</li> <li>• Pérdida de privilegios</li> </ul> <p><b>Obligatorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1ra ofensa - el personal administra la consecuencia</li> <li>• 2da ofensa: complete el formulario de disciplina del estudiante y comuníquese con la familia</li> <li>• 3ra ofensa: complete el formulario de disciplina del estudiante y comuníquese con la familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 R: Recordatorios,</li> <li>• Redirección, Refuerzo</li> <li>• Control de proximidad</li> <li>• Tomar un descanso</li> <li>• Aula de amigos</li> <li>• Señal no verbal</li> <li>• Advertencia verbal</li> <li>• Conferencia de Estudiantes</li> <li>• Contrato de Comportamiento</li> <li>• Contacto con los padres</li> <li>• Restricción de Recreo</li> <li>• Restitución</li> <li>• Tarjeta o carta de disculpa</li> <li>• Pérdida de privilegios</li> <li>• Retiro de la clase a la oficina del director</li> <li>• Suspensión dentro de la escuela</li> <li>• Suspensión fuera de la escuela</li> <li>• Suspensión del autobús</li> </ul> <p><b>Obligatorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete el formulario de disciplina del estudiante y acompañe al estudiante a la oficina</li> <li>• El director se comunicará con la familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suspensión dentro de la escuela</li> <li>• Suspensión fuera de la escuela</li> <li>• Suspensión del autobús</li> <li>• Póngase en contacto con la policía para casos extremos</li> <li>• Expulsión por casos extremos</li> </ul> <p><b>Obligatorio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete el formulario de disciplina del estudiante y acompañe al estudiante a la oficina</li> <li>• El director se comunicará con la familia</li> </ul>

## **Política Disciplinaria y Sanciones**

Los padres serán notificados si el comportamiento del estudiante interfiere habitualmente con la enseñanza y el aprendizaje. Los padres también serán informados de los actos de bondad y comportamiento ejemplar. Reconocemos que el refuerzo positivo recorre un largo camino. También sabemos que un plan de estudios atractivo junto con relaciones sólidas con los estudiantes y los padres prepararán el escenario para el éxito académico y social.

## **Código de Conducta Estudiantil**

Uno de nuestros objetivos principales en la Escuela Primaria Charter SouthSide es educar y nutrir al niño en su totalidad: social, emocional, conductual y académicamente. Como tal, todo el cuerpo docente y el personal están comprometidos a servir como modelos a seguir positivos, demostrando siempre un comportamiento respetuoso apropiado. Los conceptos de respeto por uno mismo, respeto por los demás y respeto por el entorno se reforzarán a lo largo de todas las experiencias de aprendizaje. Durante los momentos en que un niño necesite redirección, se tomarán las siguientes filosofías y acciones:



### **Responsive Classroom**

La Escuela Primaria Charter SouthSide ha implementado Responsive Classroom como un enfoque proactivo para promover comportamientos positivos y relaciones saludables dentro de nuestro entorno de aprendizaje. El enfoque de Responsive Classroom es una forma de enseñanza que enfatiza el crecimiento social, emocional y académico dentro de una comunidad escolar sólida y segura. Desarrollado por maestros de aula, el enfoque consiste en estrategias prácticas para ayudar a los niños a desarrollar competencias académicas y socioemocionales día tras día.

## **Principios rectores**

El enfoque de Responsive Classroom se basa en el trabajo de teóricos de la educación y las experiencias de maestros de clase ejemplares. Siete principios guían este enfoque:

1. El currículo social y emocional es tan importante como el currículo académico.
2. Cómo aprenden los niños es tan importante como lo que aprenden.
3. Se produce un gran crecimiento cognitivo a través de la interacción social.
4. Para tener éxito académico y social, los niños necesitan aprender un conjunto de habilidades sociales y emocionales que incluyen cooperación, asertividad, responsabilidad, empatía y autocontrol.
5. Conocer a los niños a los que enseñamos (individual, cultural y evolutivamente) es tan importante como conocer el contenido que enseñamos.
6. Conocer las familias de los niños a los que enseñamos es tan importante como conocer a los niños a los que enseñamos.
7. La forma en que nosotros, los adultos en la escuela, trabajamos juntos es tan importante como nuestra competencia individual: el cambio duradero comienza con la comunidad de adultos.



## **Prácticas en el aula**

El aula receptiva es un enfoque general de la enseñanza, en lugar de un programa diseñado para abordar un problema escolar específico. Se basa en la premisa de que los niños aprenden mejor cuando tienen habilidades tanto académicas como socioemocionales. El enfoque de Responsive Classroom consta de un conjunto de prácticas que desarrollan competencias académicas y socioemocionales y que se pueden utilizar junto con muchos otros programas.

Estas prácticas en el aula son el corazón del enfoque de Responsive Classroom:

- Reunión matutina: reunión de toda la clase cada mañana para saludarse, compartir noticias y prepararse para el día siguiente
- Creación de reglas: ayudar a los estudiantes a crear reglas en el aula para garantizar un entorno que permita a todos los miembros de la clase alcanzar sus objetivos de aprendizaje.
- Modelado interactivo: enseñar a los niños a notar e internalizar los comportamientos esperados a través de una técnica de modelado única
- Lenguaje positivo del maestro: uso de palabras y tono como herramienta para promover el aprendizaje activo, el sentido de comunidad y la autodisciplina de los niños.
- Consecuencias lógicas: responder al mal comportamiento de una manera que permita a los niños corregir y aprender de sus errores mientras preservan su dignidad.
- Descubrimiento guiado: introducción de materiales para el aula utilizando un formato que fomenta la independencia, la creatividad y la responsabilidad
- Elección académica: aumentar el aprendizaje de los estudiantes al brindarles opciones estructuradas por el maestro en su trabajo
- Organización del salón de clases: configurar el salón físico de manera que fomente la independencia, la cooperación y la productividad de los estudiantes.
- Trabajar con las familias: crear vías para escuchar las opiniones de los padres y ayudarlos a comprender los enfoques de enseñanza de la escuela.
- Resolución de problemas en colaboración: uso de conferencias, juegos de roles y otras estrategias para resolver problemas con los estudiantes

Como parte de nuestros esfuerzos de participación familiar, se ofrecerá a nuestras familias un taller anual de Aula receptiva. Para obtener más información sobre el enfoque de Responsive Classroom, consulte [www.responsiveclassroom.org](http://www.responsiveclassroom.org)



El plan de estudios de Southside está completamente alineado con todos los estándares exigidos por el estado. A continuación hay enlaces a todos los estándares específicos de contenido:

Estándares Estatales Básicos Comunes para Matemáticas y Artes del Lenguaje: <https://www.cgcs.org/Page/328>

Estándares de ciencia de próxima generación: <https://www.nextgenscience.org/parentguides>

Ciencias Sociales: <https://www.ride.ri.gov/InstructionAssessment/CivicsSocialStudies.aspx>

Educación Física: <http://www.thriveri.org/documents/RI PE Framework.pdf>

Salud: <http://www.ride.ri.gov/InstructionAssessment/OtherSubjects.aspx>

Arts: <http://www.nationalartsstandards.org/>

## Wonders

*Wonders* es un programa ELA K–5 basado en evidencia que permite a los estudiantes tomar un papel activo en el aprendizaje y la exploración. Sus estudiantes disfrutarán de oportunidades incomparables para expresarse y evaluarse a sí mismos a través de la lectura, la escritura y el habla. Encontrarán el contenido correcto en el momento correcto en su viaje de aprendizaje para promover resultados educativos sólidos para todos.

## iReady Math

*i-Ready Mathematics es un plan de estudios de matemáticas personalizado en línea que brinda a los estudiantes de todas las edades instrucción diferenciada y los apoya en sus caminos individuales hacia el éxito. Respaldados por investigaciones de vanguardia sobre las mejores prácticas de aprendizaje de matemáticas, los estudiantes adquieren experiencia a través de ejemplos concretos y lecciones atractivas. Este plan de estudios de matemáticas personalizado presenta una instrucción receptiva que brinda una visión constante de la comprensión y el rendimiento de los estudiantes, lo que permite a los maestros monitorear el progreso de sus estudiantes y ayudarlos a prepararse para las evaluaciones basadas en estándares y más allá.*

## Building Blocks of Science 3D

Building Blocks of Science 3D incluye lo siguiente:

- Las unidades y las lecciones están vinculadas directamente a los fenómenos del mundo real a través de un fenómeno de anclaje específico de la unidad, y fenómenos de investigación específicos de la lección
- Los videos de fenómenos ayudan a iniciar cada unidad
- Una experiencia digital completamente nueva que incluye:
  - Guías interactivas para profesores
  - Simulaciones, pizarras interactivas, hojas de investigación de estudiantes digitales
  - Evaluaciones digitales que incluyen indicaciones de evaluación formativa Cuéntame más y una evaluación basada en escenarios. evaluación sumativa
  - Lectores interactivos para estudiantes, ¡y más!
- Mire un video de revisión de la Guía digital para maestros para obtener más información
- Guía del profesor fácil de usar

Completamente rediseñado para incluir:

- Evidencia de Gráficos de andamiaje para cada unidad—¿Adónde van los estudiantes? ¿Cómo llegarán allí?
- Materiales del kit y materiales necesarios, pero no suministrados enumerados en tablas de lección por lección
- Correlaciones NGSS por unidad, lección e investigación
- Llamadas de punto de uso: estrategias de diferenciación, identificación de fenómenos, consejos digitales, consejos de alfabetización

# Marco de aprendizaje de K-5 NGSS

## Ciencia e ingeniería tridimensionales ancladas en fenómenos

<b>Jardín de infancia</b>	<p><b><u>Empujar, tirar, ir</u></b></p> <p>K-PS2-1; K-PS2-2; K-2-ETS1-1; K-2-ETS1-2</p>	<p><b><u>Los seres vivos y sus necesidades</u></b></p> <p>K-LS1-1; K-ESS2-2; K-ESS3-1; K-ESS3-3; K-2-ETS1-2</p>	<p><b><u>Clima y cielo</u></b></p> <p>K-PS3-1; K-PS3-2; K-ESS2-1; K-ESS3-2; K-2-ETS1-1; K-2-ETS1-2</p>
<b>1er grado</b>	<p><b><u>Ondas de luz y sonido</u></b></p> <p>1-PS4-1; 1-PS4-2; 1-PS4-3; 1-PS4-4; K-2-ETS1-1; K-2-ETS1-2</p>	<p><b><u>Explorando Organismos</u></b></p> <p>1-LS1-1; 1-LS1-2; 1-LS3-1; K-2-ETS1-2</p>	<p><b><u>Vigilantes del cielo</u></b></p> <p>1-ESS1-1; 1-ESS1-2</p>
<b>2do. grado</b>	<p><b><u>Asunto</u></b></p> <p>2-PS1-1; 2-PS1-2; 2-PS1-3; 2-PS1-4; K-2-ETS1-1; K-2-ETS1-2</p>	<p><b><u>Diversidad de ecosistemas</u></b></p> <p>2-LS2-1; 2-LS2-2; 2-LS4-1; K-2-ETS1-2; K-2-ETS1-3</p>	<p><b><u>Materiales de la Tierra</u></b></p> <p>2-PS1-1; 2-ESS1-1; 2-ESS2-1; 2-ESS2-2; 2-ESS2-3; K-2-ETS1-1; K-2-ETS1-2</p>
<b>3er grado</b>	<p><b><u>Fuerzas e interacciones</u></b></p> <p>3-PS2-1; 3-PS2-2; 3-PS2-3; 3-PS2-4; 3-5-ETS1-1; 3-5-ETS1-2</p>	<p><b><u>La vida en los ecosistemas</u></b></p> <p>3-LS1-1; 3-LS2-1; 3-LS3-1; 3-LS3-2; 3-LS4-1; 3-LS4-2; 3-LS4-3; 3-LS4-4; 3-5-ETS1-2</p>	<p><b><u>Patrones meteorológicos y climáticos</u></b></p> <p>3-ESS2-1; 3-ESS2-2; 3-ESS3-1; 3-5-ETS1-2</p>
<b>Cuarto grado</b>	<p><b><u>Obras de energía</u></b></p> <p>4-PS3-1; 4-PS3-2; 4-PS3-3; 4-PS3-4; 4-PS4-1; 4-PS4-3; 4-ESS3-1; 3-5-ETS1-2; 3-5-ETS1-3</p>	<p><b><u>Estructuras de plantas y animales</u></b></p> <p>4-LS1-1; 4-LS1-2; 4-PS4-2; 3-5-ETS1-2</p>	<p><b><u>Cambiando la tierra</u></b></p> <p>4-ESS1-1; 4-ESS2-1; 4-ESS2-2; 4-ESS3-2; 3-5-ETS1-2</p>
<b>5to grado</b>	<p><b><u>Estructura y Propiedades de la Materia</u></b></p> <p>5-PS1-1; 5-PS1-2; 5-PS1-3; 5-PS1-4; 3-5-ETS1-2</p>	<p><b><u>Materia y Energía en los Ecosistemas</u></b></p> <p>5-PS3-1; 5-LS1-1; 5-LS2-1; 5-ESS2-1; 5-ESS3-1; 3-5-ETS1-3</p>	<p><b><u>Sistemas terrestres y espaciales</u></b></p> <p>5-PS2-1; 5-ESS1-1; 5-ESS1-2; 5-ESS2-1; 5-ESS2-2; 5-ESS3-1; 3-5-ETS1-2</p>

## Second Step

Second Step es un programa arraigado en el aprendizaje socioemocional (SEL) que ayuda a transformar las escuelas en entornos de aprendizaje exitosos y de apoyo. Los niños aprenden estrategias de afrontamiento, el enfoque principal es enseñar empatía, autorregulación y regulación emocional. A continuación se muestra un cuadro que muestra los componentes del aprendizaje socioemocional enfatizados dentro del programa Second Step.



Plan de estudios PeaceJam: prepara a los estudiantes para vivir con compasión en un mundo multicultural a través de un programa emocionante que explora el acoso escolar desde las perspectivas personal, social e institucional, desarrollando habilidades y comprensión, y brindando conocimientos de héroes de la paz de todo el mundo. El plan de estudios de PeaceJam guía a los estudiantes a través del proceso de desarrollo de proyectos de aprendizaje de servicio que abordan cuestiones de justicia social. El programa se centra en los niños como líderes y el papel especial que los niños pueden desempeñar para cambiar el mundo. Pueden ayudar a resolver problemas, iniciar proyectos y dar nuevas ideas que pueden ayudar a sus comunidades.

La instrucción en estudios sociales, educación física, español, música, artes visuales y tecnología está alineada con las expectativas de intervalo de grados de Rhode Island. Salud y Educación Física cumplen con el Marco de Educación para la Salud de RI y los Estándares de Educación Física de RI. Los estudiantes participan en al menos 100 minutos de educación física y salud combinadas cada semana.





**Intervención de Lectura** - El programa de Intervención de Lectura de SouthSide fue creado para apoyar a todos los lectores y maestros de SouthSide. El intervencionista de lectura evaluará a todos los estudiantes, K-5, con evaluaciones basadas en investigaciones de CORE que evalúan la fluidez y la comprensión. El intervencionista proporcionará a los maestros de clase estos datos de referencia en el BOY y hará un seguimiento con las evaluaciones MOY y EOY. El intervencionista brindará al maestro del salón de clases capacitación específica en lectoescritura y escritura y apoyo adicional, además de reunir de 1 a 3 grupos pequeños de cada clase. El intervencionista de lectura proporcionará desarrollo profesional en torno a la práctica basada en la investigación en alfabetización y escritura.

El programa de Intervención de lectura de SouthSide complementa la enseñanza explícita y de calidad en el aula al proporcionar datos de evaluación y de referencia para las decisiones de instrucción; apoyo en grupos pequeños para los estudiantes más necesitados que necesitan espacio adicional/al bate para practicar y desarrollar habilidades fundamentales de lectura. Al evaluar al 100% de la población estudiantil, la Sra. Tracy-Harris podrá facilitar conversaciones de alta calidad centradas en la planificación y la toma de decisiones basadas en datos con todos los maestros de nuestro equipo. Además, la Sra. Tracy-Harris brindará apoyo de capacitación más especializado a los maestros e identificará las tendencias de toda la escuela mediante la evaluación de todos los estudiantes en SouthSide. Todo nuestro personal trabaja incansablemente para brindar instrucción explícita y de alta calidad en sus aulas; sin embargo, hay un grupo considerable de estudiantes en cualquier clase que requiere más tiempo para procesar información, turnos al bate adicionales y comentarios académicos específicos. El programa de Intervención de lectura de SouthSide existe para garantizar que todos los estudiantes reciban lo que necesitan como lectores y escritores, independientemente del nivel de grado.

Previamente, el programa de Intervención de Lectura estaba limitado a los grados 3-5. Sin embargo, para garantizar que las brechas de lectura no surjan temprano o desapercibidas, el programa atenderá a los estudiantes K-5 en 23-24 y seguirá adelante. Otro cambio significativo para el programa de Intervención de Lectura de SouthSide incluye un alejamiento de las evaluaciones de Fountas & Pinnell y su programa de Intervención de Alfabetización Nivelada. El plan de estudios de Fundamentos del Instituto de Alfabetización de la Universidad de Florida se ha adoptado para uso de todo el grupo en K-2 y en la intervención de lectura. También comenzamos a usar filtros y evaluaciones proporcionados por CORE Literacy, la organización que proporciona la ciencia de la capacitación en lectura de SouthSide. Molly Tracy-Harris, intervencionista de lectura de SouthSide, tiene capacitación Orton-Gillingham y está trabajando para obtener un certificado especializado en dislexia a través de la Universidad de Florida. La Sra. Tracy-Harris está trabajando para aprovechar su experiencia para capacitar al personal de SouthSide y expandir la capacidad de todo nuestro equipo.

# GUIDELINES, POLICIES, AND PROCEDURES

## SouthSide Policies



### Política de código de vestimenta

Requerir que los estudiantes usen uniformes minimiza las distracciones superficiales, contribuye a la atmósfera tranquila en el salón de clases de su hijo y ayuda a crear un ambiente de trabajo profesional. Los uniformes de los estudiantes de Southside Elementary Charter School deben estar ordenados, limpios y en buenas condiciones. Para comprar camisetas de uniforme de SouthSide:

#### CAMISAS DE UNIFORME

POLO SHIRT	\$25
SHORT SLEEVE T-SHIRT	\$12
LONG SLEEVE T-SHIRT	\$14
ZIP HOODIE	\$30
ORDENAR: Contacta a Lourdes de Jesus a 401-383-7287 o via correo electronico at <a href="mailto:ldejesus@southsideelementary.org">ldejesus@southsideelementary.org</a> SOUTHSIDE ACEPTA SOLO EFECTIVO – REQUERIDO EN EL MOMENTO RECOGIDA <i>Precios sujetos a cambio</i>	

<https://www.southsideelementary.org/uniforms>

Los formularios de pedido están disponibles para descargar o imprimir en el sitio web o se puede recoger una copia en la escuela.



**Se espera que los estudiantes usen ropa que cumpla con el código de vestimenta de la Escuela Primaria Southside de la siguiente manera:**

### **Niños y niñas**

- Todas las camisas, suéteres y polares deben mostrar el logotipo de SouthSide.
- Camisas/Tops: Camisa tipo polo azul real de manga larga o corta con el logo de SouthSide. Las camisas se pueden usar fuera de los pantalones, pero no pueden ser más largas que la cadera. Las camisas más largas deben estar fajadas y ceñidas.
- Camisetas interiores: azul rey o blanco, manga corta o larga
- Sudaderas/Sudaderas con capucha/Suéteres/Cardiganes/Chalecos tipo suéter/Blazers: solo azul real
- Parte inferior: pantalones de vestir de color caqui para niños o niñas
- Las niñas también pueden usar pantalones cortos y faldas (no menos de 4 pulgadas por encima de la rodilla)
- Las mallas no son pantalones y solo se pueden usar debajo de una falda o pantalones/capris
- Los pantalones deben usarse a la altura de la cintura natural, sin ropa interior suelta o visible
- Jumpers/Vestidos: No más cortos de 4 pulgadas por encima de la rodilla, ya sea azul marino sólido o caqui sólido. Se debe usar una camisa de uniforme debajo.
- Zapatos: Zapatos regulares o tenis
- Uniforme de educación física (camiseta de SouthSide y pantalones cortos y/o pantalones de chándal azul real): los estudiantes pueden usar uniformes de educación física en las clases asignadas de educación física. (martes y jueves) pero NO es obligatorio. No queremos que nuestras familias gasten grandes cantidades de dinero en uniformes y es por eso que no se requieren uniformes de educación física.

### **No permitido**

- Hombros descubiertos
- Camisetas sin mangas
- Camisas de mezclilla
- Camisetas sin mangas
- Camisas transparentes
- Escote expuesto
- Estómagos expuestos
- Camisetas impresas con fotos, imágenes, estampados, palabras o logotipos
- Zapatos abiertos
- Chanquetas
- Sandalias
- Zapatillas de casa
- Tacones
- Los sombreros y demás artículos para la cabeza no están permitidos en el edificio de la escuela y deben quitarse al entrar a la escuela.
- Bolsas, bolsos, mochilas deben mantenerse en el salón de clases durante el día.

### **Infracciones Uniformes**

Agradecemos su esfuerzo por ayudar a nuestros estudiantes a respetar el código de vestimenta y reconocemos a los niños regularmente por sus esfuerzos en el código de vestimenta durante todo el año. Los maestros y administradores usarán discreción en los casos en que la ropa o los accesorios se consideren una distracción o inapropiados. Si un estudiante no tiene uniforme, se le mantendrá fuera de clase hasta que la infracción se corrija de una de las siguientes maneras:

- Eliminar artículo no autorizado
- Cámbiese a la ropa adecuada
- Pida prestada una camisa/pantalones de uniforme de la escuela para el día, si está disponible.
- Llamar a casa para que alguien traiga el artículo necesario a la escuela. Los estudiantes con un patrón de estar sin uniforme deberán tener una reunión con sus padres y el administrador.

## **Días de vestir informal**

Los siguientes artículos no están permitidos:

- Camisetas con mensajes inapropiados
- Camisas con sisas escotadas
- Camisas con tirantes de menos de "cuatro dedos" de ancho
- Blusas sin espalda
- Blusas sin mangas
- Camisas de vientre
- Shorts cortos o minifaldas
- Ropa rasgada, rasgada o cortada
- Pantalones caídos o holgados

## **Ropa Adicional**

Los estudiantes de jardín de infantes y primer grado deben tener un juego completo de ropa extra en la escuela durante todo el año escolar, que incluye: camisa y pantalones extra del uniforme, ropa interior y calcetines. Estos artículos deben estar etiquetados y guardados en una bolsa de plástico en el cubículo de su hijo. Si tu hijo tiene un accidente en el baño y no tenemos ropa extra, tendremos que llamarte para que vengas a la escuela con ropa limpia.

Todos los niños deben usar ropa adecuada para exteriores para que estén cómodos cuando jugando afuera. Durante el invierno, cada niño debe tener botas, guantes, un sombrero, un abrigo cálido y pantalones para la nieve o un par de pantalones extra cada día. Si necesita ayuda para obtener ropa abrigada de invierno, háganoslo saber y estaremos encantados de conectarlo con los recursos de la comunidad.

## **Intercambio de Uniformes**

- Los artículos de ropa/uniformes usados en buen estado se pueden devolver a la escuela.
- Las solicitudes se pueden hacer a un miembro del personal de la escuela y los materiales se enviarán a casa con su hijo
- No es necesario tener canje o donación para poder utilizar el canje uniforme
- Le pedimos que devuelva o cambie la ropa de uniforme que le quedó pequeña para que podamos continuar sirviendo a tantos estudiantes como sea posible.

## **POLÍTICA DE SALUD Y BIENESTAR**

SouthSide promueve escuelas saludables apoyando el bienestar, la buena nutrición y la actividad física regular como parte del entorno de aprendizaje total. SouthSide apoya un entorno saludable donde los niños pueden aprender y participar en prácticas dietéticas y de estilo de vida positivas. Las escuelas contribuyen al estado básico de salud de los niños al facilitar el aprendizaje mediante el apoyo y la promoción de una buena alimentación y actividad física para prevenir la obesidad. Además, SouthSide reconoce que una mejor salud optimiza el potencial de desempeño de los estudiantes y el personal.

SouthSide proporcionará un programa integral que abarque una combinación de experiencias de aprendizaje y apoyos ambientales diseñados para facilitar adaptaciones conductuales y ambientales que conduzcan a estilos de vida saludables.

### **Educación Física y Actividad Física**

SouthSide ofrecerá un jardín de infantes riguroso, secuencial y apropiado para el desarrollo a Plan de estudios de educación física de quinto grado, alineado con la Educación Física de Rhode Island Framework, para desarrollar individuos educados físicamente que tengan el conocimiento, las habilidades y la confianza para disfrutar de una vida de actividad física saludable.

- La instrucción básica en salud y educación física deberá cumplir con los estándares de Rhode Island. El recreo, el juego libre y las actividades después de la escuela no se interpretarán como educación física.
- Los estudiantes tienen oportunidades para la actividad física durante el día escolar a través de recreos, clases de educación física, pausas para el movimiento y la integración de la actividad física como el yoga y Brain Gym en el currículo académico.



- Las escuelas alientan a los padres y tutores a apoyar la participación de sus hijos en la actividad física, a ser modelos a seguir físicamente activos ya incluir la actividad física en los eventos familiares.
- Se desaconseja enfáticamente negar la actividad física como estrategia disciplinaria en el salón de clases o en el entorno escolar

### **Educación para la salud**

SouthSide ofrecerá un currículo de salud K-12 riguroso, secuencial y diferenciado que está alineado con el Marco de Educación para la Salud de Rhode Island y Rhode Island Resultados de Instrucción de Salud Integral del Departamento de Educación, lo que resulta en estudiantes que poseen el conocimiento y las habilidades para adoptar estilos de vida saludables.

- La instrucción se integra en el salón de clases o se brinda como un período de clase.
- Educación para la salud incluirá instrucción en las siguientes áreas de contenido apropiadas al grado o nivel de desarrollo:

- Salud personal
- Salud mental y emocional
- Prevención de lesiones
- Nutrición
- Sexualidad y vida familiar
- Control y prevención de enfermedades
- Prevención del uso y abuso de sustancias

### **Promoción Nutricional**

- Los estudiantes en los grados K-5 participarán en iniciativas de promoción de la nutrición que son interactivos, alineados con los estándares estatales y nacionales, y que enseñan las habilidades que necesitan de adoptar conductas alimentarias saludables.
- La promoción de la nutrición se ofrecerá con la coordinación entre el Coordinador del Programa de Nutrición SNAP-Ed de la Universidad de Rhode Island, el maestro de educación física, el maestro de enfermería de la escuela y los maestros del salón de clases.
- Los estudiantes reciben mensajes consistentes sobre nutrición en las escuelas, aulas, cafeterías, hogares, comunidad y medios de comunicación.
- La promoción de la nutrición familiar se puede proporcionar en forma de folletos, publicaciones en el sitio web de la escuela, artículos e información proporcionada en los boletines escolares, presentaciones que se centren en el valor nutricional y estilos de vida saludables, comunicación con enfermeras escolares y médicos, y a través de cualquier otro medio apropiado disponible para comunicarse con los padres.

#### **NORMAS NUTRICIONALES PARA TODOS LOS ALIMENTOS DISPONIBLES EN LA ESCUELA**

- Los programas escolares de desayuno, almuerzo y frutas y verduras frescas cumplirán con los requisitos del USDA para los programas federales de comidas escolares y el RI Requerimientos Nutricionales.
- El Subcomité de Salud y Bienestar Escolar de SouthSide trabajará en colaboración con los proveedores de servicios de alimentos y otras organizaciones comunitarias.

A la carta, venta automática y todos los alimentos que se venden en los terrenos de la escuela  
Alimento

- Por razones de seguridad, SouthSide es una escuela libre de maní y nueces.
- SouthSide no vende comida en los terrenos de la escuela.
- Solo se distribuyen "refrigerios más saludables" en los terrenos escolares antes y durante el día de escuela.
- SouthSide fomenta el consumo de alimentos ricos en nutrientes, es decir, granos integrales, frutas y verduras frescas y productos lácteos, como se describe en las Pautas dietéticas para estadounidenses de 2010.

Bebidas

- SouthSide no vende bebidas en los terrenos de la escuela.
- Solo se distribuyen "bebidas más saludables" en los terrenos de la escuela tanto antes como durante la jornada escolar.
- El agua, definida como una de las bebidas más saludables, estará disponible y fomentada para todos los estudiantes.

## **Ambiente de cafetería**

En la cafetería, los estudiantes tendrán:

- ☑ espacio adecuado para comer y un ambiente limpio y agradable;
- ☑ tiempo adecuado para comer - 20 minutos o más para el almuerzo;
- ☑ acceso conveniente a instalaciones para lavarse o desinfectarse las manos antes de las comidas;
- ☑ estrategias para maximizar el tiempo de comer/recreo como "Receso antes del almuerzo".

## **recaudación de fondos**

• Todos los recaudadores de fondos de alimentos deberán cumplir con la Ley de Refrigerios y Bebidas Más Saludables (16-21-29).

• Se fomentan los eventos para recaudar fondos que promuevan la actividad física.

Reconocimientos e incentivos de maestro a estudiante:

Es la intención de SouthSide que los reconocimientos e incentivos no socaven los esfuerzos establecido en esta política. Por lo tanto, el uso de los alimentos como recompensa, reconocimiento o Se desaconseja el incentivo en el aula o en el entorno escolar, excepto cuando lo recomiende un médico, un equipo de tratamiento clínico o un equipo de evaluación.

Meriendas para el salón de clases y el programa extracurricular:

Los refrigerios en el salón de clases, proporcionados por los maestros, deben cumplir con la Ley de refrigerios y bebidas más saludables (16-21-29). SouthSide no ofrece programas extracurriculares.

Celebraciones/Eventos:

Las celebraciones/eventos incluyen, pero no se limitan a, cumpleaños, días festivos, cenas compartidas, etc. SOUTHSIDE puede optar por manejar las celebraciones/eventos de diversas formas, entre ellas:  
o Se animan las celebraciones sin comida durante el día escolar. Sin embargo, SouthSide permite celebraciones que involucren comida después del horario escolar porque reconocemos que los alimentos son una parte importante de las diversas culturas de nuestras familias. Con el propósito de eventos que se lleven a cabo más allá del día escolar, nuestras familias

• El Subcomité de Salud y Bienestar revisa la eficacia y la implementación de la política; y proporciona comentarios anualmente al equipo de liderazgo de SouthSide.

• Los directores de edificios y el equipo de liderazgo de SouthSide compartirán con el personal las mejores prácticas que promuevan los objetivos descritos en esta política.

## **ÁREAS DE IMPORTANCIA FUERA DE LA NUTRICIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA/ACTIVIDAD**

El Subcomité de Salud y Bienestar reconoce que los temas adicionales relacionados con la salud y el bienestar, incluidos, entre otros, la salud personal, la salud mental y emocional, la prevención de lesiones, la nutrición, la sexualidad y la vida familiar, el control y la prevención de enfermedades y el abuso y la prevención del abuso de sustancias pueden ser revisado por el comité y las recomendaciones serán enviadas al equipo de liderazgo de SouthSide para su revisión.

## **TRANSPORTE/SEGURIDAD EN EL AUTOBÚS ESCOLAR**

Para garantizar que nuestros estudiantes estén seguros mientras viajan en el autobús escolar, se espera que sigan estas expectativas del autobús:

- Seguir todas y cada una de las instrucciones dadas por el personal del autobús de buena gana y con prontitud, y sentarse en sus asientos asignados.
- Respétense unos a otros y respeten la propiedad.
- Use voces internas y lenguaje apropiado.
- Abstenerse de arrojar cosas dentro, en o fuera de las ventanas del autobús.
- Las manos, los pies y los brazos deben estar dentro del autobús en todo momento.
- Permanecer sentado mientras el autobús está en movimiento.



**Comuníquese con First Student si tiene alguna pregunta sobre el transporte en autobús (autobuses retrasados, etc.) – 401-943-7536**

## ANTIDISCRIMINACIÓN



SouthSide Charter School no discrimina y no tolerará la discriminación de otros por motivos de raza, color, religión, sexo, orientación sexual, identidad de género, origen nacional, etnia, edad, discapacidad, veterano, información genética o estado civil en la entrega de nuestros programas y servicios educativos o nuestras consideraciones de admisión y empleo.



